

# ¿Cómo hacer exámenes en **educa-t** ?

PLATAFORMA EDUCATIVA

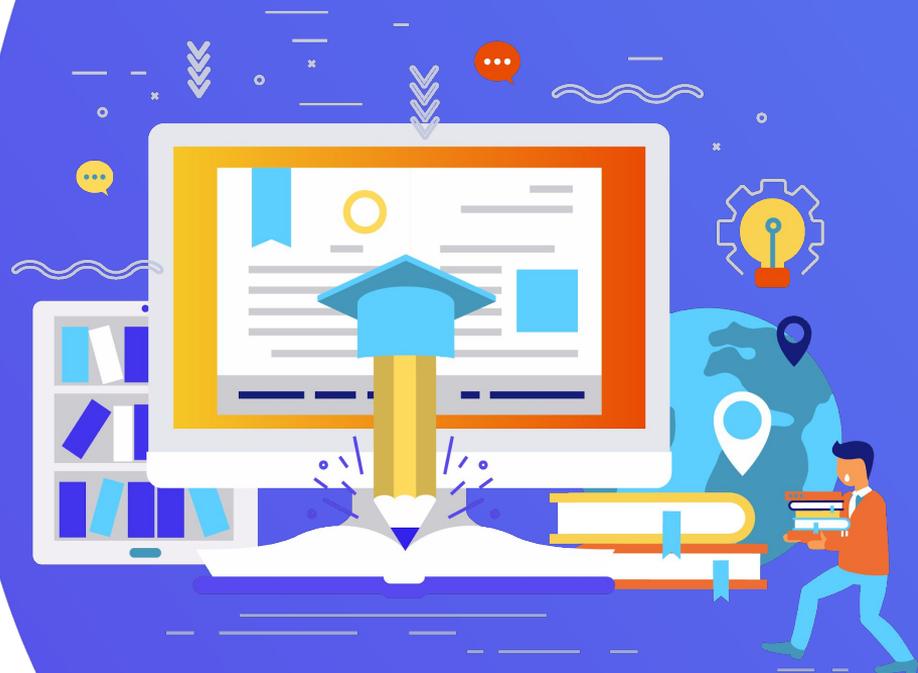
**Abril 2020**

Gabriela Gómez Paniagua



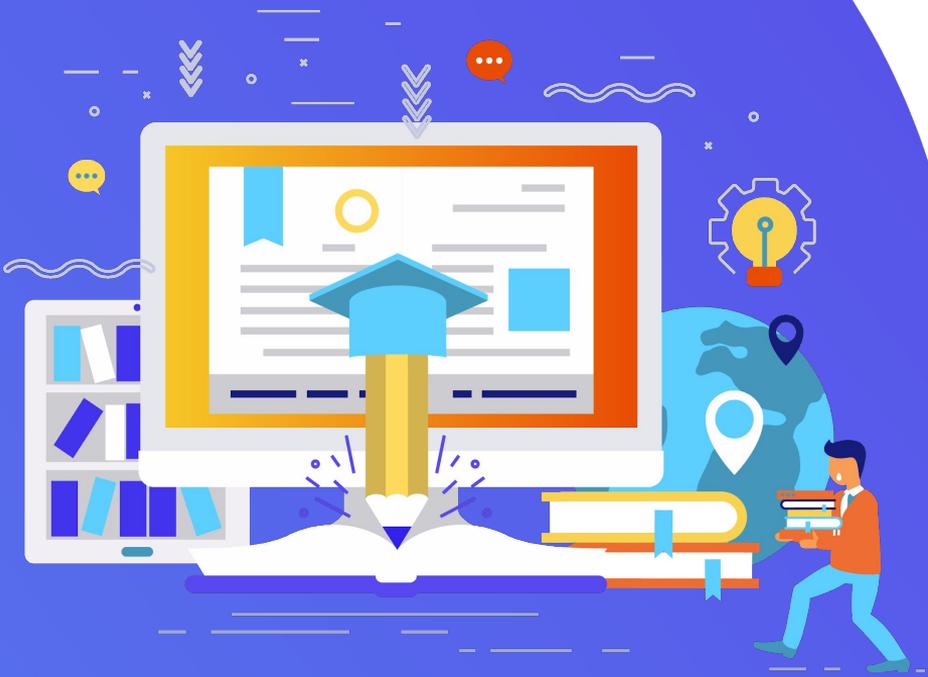
## ¿Qué es?

Sistema de Gestión de Aprendizaje en apoyo a programas educativos presenciales, desarrollado por la Coordinación de Innovación Tecnológica para la Educación de la Coordinación General de Universidad Virtual de la UNACH.



## ¿Para qué sirve?

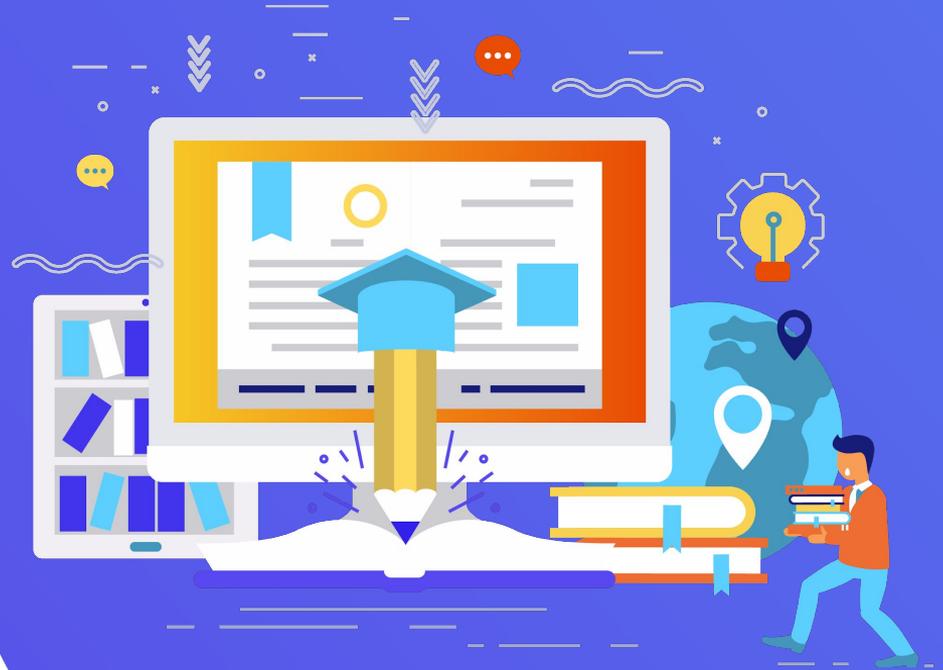
- Administrar y configurar la planeación didáctica de asignaturas en modalidad semipresencial o mixta.
- Contribuye al trabajo colaborativo, aprendizaje significativo y la formación integral de los estudiantes.
- Conocer y evaluar el avance, conocimiento y desempeño de cada estudiante.



# Tipos de preguntas

## Básicas

- ◆ Falso/Verdadero
- ◆ Opción múltiple
- ◆ Relacionar columnas
- ◆ Respuesta corta
- ◆ Seleccionar palabras faltantes



# ¿Cómo **crear** preguntas?

## Banco de preguntas

- Desde el banco de preguntas se pueden crear y editar preguntas, organizarlas en categorías, importarlas y exportarlas.
- La gestión del banco de preguntas se realiza desde la página principal de la asignatura, en el **Bloque Administración**, disponible en la parte lateral derecha.
- Al dar clic en “Banco de preguntas” por default se activa la opción “Preguntas”, elige “Crear una nueva pregunta” para empezar a añadir los tipos de preguntas que desees.

# ¿Cómo crear preguntas?

## Crea una pregunta

Preguntas Categorías Importar Exportar

### Banco de preguntas

Seleccionar una categoría: Por defecto en c\_Ejemplo

Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto c\_Ejemplo.

Sin filtros por marca aplicados

Filtrar por marcas...

Mostrar el texto de la pregunta en la lista de preguntas

Opciones de búsqueda

Mostrar también preguntas de las subcategorías

Mostrar también preguntas antiguas

**Crear una nueva pregunta ...**

- Administración
- Administración del curso
  - Editar ajustes
  - Activar edición
  - Finalización del curso
  - Usuarios
  - Filtros
  - Reportes
- Configuración del Libro de Calificaciones
- Insignias
- Copia de respaldo
- Restaurar
- Importar
- Reiniciar
- Banco de preguntas**
- Preguntas
- Categorías
- Importar
- Exportar

# Agrega un tipo de pregunta

Elige el tipo de pregunta y da clic en "Agregar".

## Elija un tipo de pregunta a agregar

PREGUNTAS

- Arrastrar y soltar dentro del texto
- Arrastrar y soltar marcadores
- Arrastrar y soltar sobre imagen
- $\frac{2+2}{=7}$  Calculada
- $\frac{2+2}{=7}$  Calculada de opción múltiple
- $\frac{2+2}{=7}$  Calculada simple
- Ensayo
- Falso/Verdadero
- $\frac{12}{=}$  Numérica
- Opción múltiple

Una forma simple de pregunta de opción múltiple con solamente dos opciones: 'Falso' o 'Verdadero'.

# ¿Cómo crear preguntas?

## Falso/Verdadero

Para crear una pregunta de verdadero y falso sigue los siguientes pasos:

1. Selecciona la “Categoría” a la que pertenece la pregunta.
2. Escribe el “Nombre de la pregunta” para identificarla. (Este nombre no se muestra al estudiante).
3. Indica el “Texto de la pregunta”.
4. Asigna puntuación.
5. Si lo deseas, coloca un texto de “Realimentación general (de la pregunta)” para que el estudiante lea una vez finalizado el cuestionario.
6. Selecciona cuál es la “Respuesta correcta” (Falso/Verdadero).
7. Finalmente, da clic en “Guardar cambios”.



# ¿Cómo crear preguntas?

## Opción múltiple

Para crear una pregunta de opción múltiple sigue los siguientes pasos:

1. Selecciona la "Categoría" a la que pertenece la pregunta.
2. Escribe el "Nombre de la pregunta" para identificarla. (Este nombre no se muestra al estudiante).
3. Indica el "Texto de la pregunta".
4. Asigna puntuación.
5. Si lo deseas, coloca un texto de "Realimentación general (de la pregunta)" para que el estudiante lea una vez finalizado el cuestionario.
6. Selecciona si la pregunta tiene una o varias respuestas válidas.
7. Activa la casilla "¿Barajar opciones?" para permitir que las opciones tengan un orden aleatorio.

# ¿Cómo crear preguntas?

## Opción múltiple

8. A continuación, añade las posibles soluciones a la pregunta. Para cada respuesta puedes incorporar una "Calificación" (por ciento (%)) que determina si la respuesta es correcta) y una "Realimentación".

*Nota: Si hay una sola respuesta correcta se le asigna calificación del 100%, y si hay que seleccionar tres opciones para dar la respuesta correcta, se le asigna a cada una, calificación del 33'33%.*

*Es posible dar calificación negativa (-10%) a las opciones erróneas, que es recomendable, si se va a permitir marcar más de una respuesta.*

9. Se pueden incluir *Pistas* en la pregunta, que le aparecen al estudiante cada vez que conteste a la misma, pero sólo en caso de configurar "Intentos múltiples".

10. Finalmente, da clic en "Guardar cambios".

# ¿Cómo crear preguntas?

## Relacionar columnas

Para crear una pregunta de relacionar columnas sigue los siguientes pasos:

1. Selecciona la "Categoría" a la que pertenece la pregunta.
2. Escribe el "Nombre de la pregunta" para identificarla. (Este nombre no se muestra al estudiante).
3. En el "Texto de la pregunta", agrega un enunciado que indique al estudiante los elementos que debe relacionar.
4. Asigna puntuación.
5. Si lo deseas, coloca un texto de "Realimentación general (de la pregunta)" para que el estudiante lea una vez finalizado el cuestionario.
6. Activa la casilla "Barajar" para permitir que las opciones tengan un orden aleatorio.

# ¿Cómo crear preguntas?

## Relacionar columnas

7. Añade cada "Pregunta" con su elemento de "Respuesta".

*Procura incluir al menos dos preguntas y tres respuestas, con la finalidad de utilizar la misma respuesta para distintas preguntas e incluso añadir respuestas dejando vacías las preguntas.*

8. Se pueden incluir Pistas en la pregunta, que le aparecen al estudiante cada vez que conteste a la misma, pero sólo en caso de configurar "Intentos múltiples".

9. Finalmente, da clic en "Guardar cambios".

# ¿Cómo crear preguntas?

## Respuesta corta

Este tipo de preguntas requieren que el estudiante conteste con una palabra o frase corta a un enunciado propuesto. **La solución dada debe ajustarse exactamente a la del docente.**

Para crear una pregunta de respuesta corta sigue los siguientes pasos:

1. Selecciona la "Categoría" a la que pertenece la pregunta.
2. Escribe el "Nombre de la pregunta" para identificarla. (Este nombre no se muestra al estudiante).
3. Indica el "Texto de la pregunta".
4. Asigna puntuación.
5. Si lo deseas, coloca un texto de "Realimentación general (de la pregunta)" para que el estudiante lea una vez finalizado el cuestionario.

# ¿Cómo crear preguntas?

## Respuesta corta

6. Selecciona si deseas distinguir entre mayúsculas y minúsculas.

7. Añade las soluciones validas en "Respuesta (1-3)" y asigna una "Calificación" (por ciento (%)) que determina si la respuesta es correcta) y una "Realimentación".

*Nota: Es posible asignar calificaciones distintas, para obtener mayor o menor puntuación en función de la exactitud de la respuesta dada.*

8. En caso de configurar "Intentos múltiples", se pueden incluir *Pistas* en la pregunta, que le aparecen al estudiante cada vez que conteste a la misma.

9. Finalmente, da clic en "Guardar cambios".

# ¿Cómo crear preguntas?

## Seleccionar palabras faltantes

En este tipo de pregunta aparecen espacios en blanco con menús desplegables dentro de un texto, donde se debe seleccionar la opción correcta.

Para crear una pregunta de tipo seleccionar palabras faltantes sigue los siguientes pasos:

1. Selecciona la "Categoría" a la que pertenece la pregunta.
2. Escribe el "Nombre de la pregunta" para identificarla. (Este nombre no se muestra al estudiante).
3. Indica el "Texto de la pregunta". Para crear espacios en blanco solo escribe `[[1]]`, `[[2]]`, `[[3]]`, ... donde deseas que vaya la respuesta.
4. Asigna puntuación.
5. Si lo deseas, coloca un texto de "Realimentación general (de la pregunta)" para que el estudiante lea una vez finalizado el cuestionario.

# ¿Cómo crear preguntas?

## Seleccionar palabras faltantes

6. Escribe las “Opciones” de respuesta que necesites, y selecciona los “Grupos” a los que pertenecen las opciones.

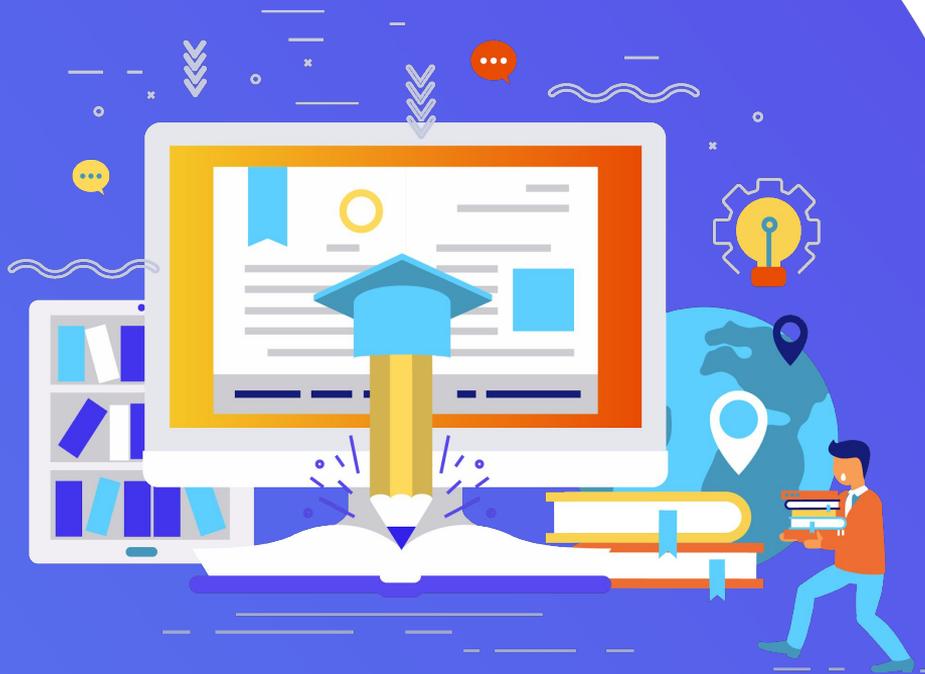
*Nota: Cada opción sólo puede arrastrarse a la zona correspondiente de su grupo. Cada grupo puede tener el número de opciones que se desee, correctas o incorrectas. La correcta siempre tiene que estar escrita en la elección correspondiente al número que aparece en el enunciado.*

Si activas la casilla “Ilimitado” puedes colocar cada opción en más de un “espacio a soltar” a la vez.

Si deseas permitir que las opciones tengan un orden aleatorio, puedes activar la casilla “Barajar”.

7. En caso de configurar “Intentos múltiples”, se pueden incluir *Pistas* en la pregunta, que le aparecen al estudiante cada vez que conteste a la misma.

8. Finalmente, da clic en “Guardar cambios”.



# iGracias!

