

ž

110

0 \

•••

## Sistema de Gestión de Aprendizaje

en apoyo a programas educativos **presenciales** 

### Características

- Facilita la presentación de contenidos.
- Almacena todos los recursos educativos de un asignatura (documentos de lectura, videos, enlaces).
- Posibilita la comunicación de doble vía, de forma sincrónica y asincrónica.
- Permite compartir y descargar contenidos.
- Permite a los estudiantes subir tareas y participar en actividades colaborativas.
- Administra el avance escolar de manera electrónica.





### Ventajas

- Accessible.
- Presentación de contenido organizado del asignatura.
- Creación, modificación y adecuación directa de contenidos por parte del profesor.
- No se requiere conocimiento especializado en el uso de tecnologías de información.
- Permite el trabajo colaborativo entre estudiantes y profesores.

# Cómo gestionar una asignatura

**Solicita** la creación de la asignatura a través del sitio https://continuidadacademica.unach.mx/ en el apartado REGISTRO

Debes proporcionar entre otros datos los siguientes:



Nombre y cuenta de correo institucional del profesor

Nivel educativo en que se imparte la asignatura (Licenciatura, maestría o doctorado)

Facultad y Campus donde se imparte la asignatura



Asignatura

Semestre









PLATAFORMA EDUCATIVA

# Cómo acceder a educa-t

Después de haber recibido un correo electrónico de confirmación de la **creación de la asignatura**, dirígete a: **educa-t.unach.mx** 



# Cómo acceder a educa-t

Ingresa con tu cuenta de **correo institucional** y contraseña.











# Cómo acceder a una asignatura

Una vez dentro de *educa-t*, encontrarás las asignaturas que has gestionado



# Cómo configurar una asignatura

#### Activar edición

Para configurar la asignatura, es necesario **"Activar edición";** botón disponible en el bloque *Administración*, que se encuentra en la parte superior derecha de la pantalla.

Image: Constraint of the constraint	€educa-t		DUCACIÓN DISTANCIA
A de cursos > cu	🖷 Inido 🔹 Tablero 🛗 Eventos 🚔 Mis Cursos 📥 Este curso	🕼 Activar	edición 💷 💉
General       Yspco/Tema 1       Yspco/Tema 2       Topco/Tema 3       Topco/Tema 4       Topco/Tema 6 <ul> <li>Addisos</li> <li>Addisos</li> </ul> <ul> <li>Addisos</li> <li>Topco/Tema 4</li> <li>Topco/Tema 5</li> <li>Topco/Tema 6</li> <li>Addisos</li> </ul> <ul> <li>Addisos</li> <li>Topco/Tema 4</li> <li>Topco/Tema 5</li> <li>Topco/Tema 6</li> <li>Addisos</li> </ul> <ul> <li>Addisos</li> <li>Topco/Tema 4</li> <li>Topco/Tema 5</li> <li>Topco/Tema 7</li> <li>Topco/Tema 4</li> <li>Topco/Tema 5</li> <li>Topco/Tema 4</li> <li>Topco/Tema 5</li> <li>Topco/Tema 4</li> <li>Topco/Tema 4</li></ul>	s Mis cursos > Cursos > cc		
General         Topco/Tema 2         Topco/Tema 3         Topco/Tema 4         Topco/Tema 5         Topco/Tema 6         Control         Calibration Control         Calibratio		📽 Administración	
Avided S      Avided S	General Tópico/Tema 1 Tópico/Tema 2 Tópico/Tema 3 Tópico/Tema 4 Tópico/Tema 5 Tópico/Tema 6	~ Administración del curso	
Avara relation     Avara re		Editar ajustes	
TópicarTema 1     Pinalización del curso       > Usuarios     > Usuarios       T Fitros     > Reportas       O Configuración del Libro de Calificaciones     > Iosignas       I Displanta     I Important       J Retatará     J Important       J Important     I Important	log Avisos	🖋 Activar edición	
S Usuarios     Subarios     Separate     Separate	Tópico/Terna 1►	Finalización del curso	
Filinos     Negorites     Grantiguación del Libro de Califraciones     Nogrilas     No Califraciones     Nogrilas     No Califraciones     Nogrilas     Nogrilas     Nogrilas     Nogrilas     Nogrilas     Nogrilas     Nogrilas     Nogrilas     Nogrilas		> Usuarios	
Reportes     Configuration del Libro de Calificaciones     Inóprias     Dispiras     Dispiras     Testaura     Importar     Importar     Importar		▼ Filtros	
Configuration del Libro de Calificaciones     Iniginas     Di Copal de regalido     J Restaurar     Inigonar     Inigonar     Inigonar		> Reportes	
> Iniginias [2] Copie de resputo ] Restaur ar ] Imigratur ] Imigratur		Oconfiguración del Libro de Calificad	tiones
() Copia de respañdo 1 Restaucor 3 Importan		> Insignias	
3 Restaurar 3 Importar 4 Division		Copia de respaldo	
1 Importar		1 Restaurar	
		1 Importar	
€ Reinicar		← Reiniciar	
> Banco de preguntas		> Banco de preguntas	

educa-t es un desarrollo de la Coordinación de Innovación Tecnológica para la Educación. ©2013 - 2020 Derechos Reservados. Ver. 4.0







# Cómo configurar una asignatura

**Estructura el contenido** de la asignatura, a través de la edición de pestañas o tópicos. Cada tópico corresponderá a una de las Unidades temáticas de tu asignatura señaladas en el programa analítico.



Tópico/Tema 1

## Cómo configurar una asignatura

#### Editar sección

Al dar clic en **"Editar"**, te da la opción **"Editar sección"**, que te permite cambiar el nombre del **"Tópico/Tema"** por los nombres de las Unidades temáticas de tu asignatura.

Si tu asignatura tiene 6 unidades, utilizarás 6 pestañas **"Tópico/Tema"**; agrega las que sean necesarias.





## Cómo configurar una asignatura

Al dar clic en **"Editar sección"** puedes hacer los cambios que requieras al *Tópico*, para esto, debes habilitar la opción **"Personalizado"**, y a continuación escribir el título Presentación o el nombre de la Unidad Temática.

Iniciaremos la asignatura con una pestaña que se llame *Presentación.* Al concluir, dar clic en **"Guardar cambios"**.

Repite tantas veces como sea necesario para cubrir las unidades temáticas que vas a subir a la plataforma.



#### Resumen de General

<ul> <li>General</li> </ul>				
Nombre de secci	ón 🛛 🖉 Pers	sonalizado	←	
	Pres	entación		
Resumen	©	A∓ B I	) III  II  %	
Nivel	O Norr	mal, como una pes	taña de primer nive	≑
Texto de la primera pestaña en subniv	0 Índio	e		
Color del tipo de letra	0			
Color del fondo	0			
Propiedades CSS	0			
Restringir acceso				
		Guardar cambios	Cancelar	
Presentación Tópico/Tema 1 Tóp	ico/Tema 2	Tópico/Tema 3	Tópico/Tema 4	Tópico/Tema 5
Tópico/Tema 6 Tópico/Tema 7 Tó	pico/Tema 8	Tópico/Tema 9	Tópico/Tema 10	Tópico/Tema 11
and the second sec				



# Cómo configurar una asignatura

#### Añadir etiqueta

Tomando en cuenta el contenido que vas a subir a educa-t, agrega en la pestaña *Presentación* el objetivo general o propósito de tu asignatura, los criterios de evaluación y las referencias. También crea en cada Unidad Temática, las indicaciones de apoyo a las actividades de aprendizaje. Debes dar clic en la opción "**Añadir una actividad o recurso**", ubicado en la parte inferior derecha del sitio. Selecciona la opción "**Etiqueta**" y dar clic al botón "**Agregar**".



## Cómo configurar una asignatura

### Añadir etiqueta

Al dar clic al botón "**Agregar**" se visualizará una ventana que permite ingresar texto.

El primer texto a agregar será la Bienvenida a tus estudiantes. Explica brevemente cómo será la forma de trabajo de la asignatura en línea, y qué se espera de él en cada una de las actividades, puedes insertar imágenes.

Da clic en "**Guardar cambios y regresar al curso**", para que se guarden tus ajustes.

Repite esta acción tantas veces como instrucciones necesites para cubrir las actividades que vas a subir a la plataforma.



#### Agregando Etiqueta a Introducción ø

<ul> <li>General</li> </ul>		
Texto de la etiqueta		
		6
<ul> <li>Configuraciones comunes</li> </ul>	del módulo	
Restringir acceso		
Finalización de actividad		
Marcas		
Competencias		
	Guardar cambios y regresar al curso	

Expandir todo

#### Agregando Etiqueta a Introducción ø

General

Texto de la etiqueta

Configuraciones comunes del módulo

Restringir acceso

Finalización de actividad

Marcas

Competencias

Guardar cambios y regresar al curso

В

1 1=

0 ....

# Cómo configurar una asignatura

Para dar formato al texto que integra una "**Etiqueta**" se debe dar clic en el icono a fin de desplegar el menú completo de las opciones de edición de texto, que permite dar formato a tus textos, y que estos se vean de forma más amigable para el estudiante. Al terminar, recuerda dar clic en "**Guardar cambios y regresar al curso**".



## Cómo comparto recursos didácticos para enseñar en educa-t

#### Añadir Archivo

Comparte tus recursos didácticos (documentos, presentaciones o recopilaciones, además de enlaces a videoconferencia, videos, audios o páginas web) y explica brevemente en una "*etiqueta*", y señala qué hacer con ellos por ejemplo: lee las páginas 18 a 22 del texto que a continuación te comparto. Para agregar un documento para lectura o video en la pestaña Actividades se debe dar clic en la opción "Añadir una actividad o recurso", seleccionar la opción "Archivo" y da clic en el botón "Agregar".





#### Añadir una actividad o recurso



El módulo archivo le permite al profesor proporcionar un archivo como recurso para un curso. Donde sea posibile, el archivo se mostrará dentro de la interfaz del curso; de otra forma, se les pedirá a los estudiantes que descarguen el archivo. Este archivo puede incluir archivos de soporte tal como una página HTML que tenga incrustadas imágenes.

Observe que los estudiantes DEBEN tener el software apropiado en sus computadoras para poder abrir el archivo.

Un archivo puede emplearse

- Para compartir las presentaciones usadas en la clase
- Para incluir un mini-sitio web como recurso para clase
- Para proporcionar archivos de borradores de algunos programas para que los estudiantes puedan editarlo y enviarlo para que sea evaluado.
- Más ayuda



#### Agregando Archivo a Actividades

	▶ Expandir todo
✓ General	
Nombre 0	
Descripción	
-	
	Mostrar descripción en la página del curso
Seleccionar archivos	Tamaño máximo para archivos nuevos: 2MB
_	C III III III III III
	-
	Arrastre y suelte los archivos aquí para subirlos
- Apariencia	
Mostrar 📀	En ventana emergente 🗘
	🗆 Mostrar tamaño 🔞
	🗆 Mostrar tipo 🥥
	Mostrar fecha de subido/modificado
Mostrar más	
Configuraciones comur	es del módulo
<ul> <li>Restringir acceso</li> </ul>	
Finalización de activida	1
Marcas	
Competencias	
	Guardar cambios y regresar al curso Guardar cambios y mostrar Cancelar

## Cómo comparto recursos didácticos para enseñar en educa-t

Cada vez que vayas a compartir un recurso, debes completar la siguiente información del formato:

V V V

- Nombre del archivo,
- "Descripción" del archivo o instrucción a realizar,
- Seleccionar, arrastrar o subir el archivo que vas a compartir con tus alumnos,
- En Apariencia, mostrar "en ventana emergente".

Recuerda que al final debes dar clic en **"Guardar cambios y regresar al curso".** Y con esto habrás compartido algún documento, presentación o recopilación con tus estudiantes.



## Cómo comparto recursos didácticos para enseñar en educa-t

#### Añadir URL

También puedes compartir información de páginas Web relacionadas al tema que tratamos en la clase; es muy sencillo.

Para agregar un enlace, link o vínculo de internet, en la pestaña **Actividades** da clic a la opción "**Añadir una actividad o recurso**", y seleccionar la opción "**URL**", y al final da clic en "**Agregar**".



*	inicio 🌇 Tablero 🛗 Eventos 📲	Mis Cursos 🚓 Este curso	En M
	> Mis cursos > Cursos > cc > Introducciór		
	General Introducción Tópico/Tema	Tópico/Tema 3 Tópico/Tema 4	
			Editar 🔻
		+ Añadir	una actividad o recurso
40	General		Tópico/Tema 2 🕨
٩ña	adir una actividad c	recurso	×
	DADES	El módulo LIPI, la parmita al profesor proporcia	aar un onlaro de internet para
	Base de datos	un recurso del curso. Cualquier cosa libremente	disponible en línea, como
6	Chat	documentos o imágenes, puede enlazarse a un	URL y la URL de una página
	Cinat	web en particular no requiere ser forzosamente	la página principal del sitio
	Contenido interactivo	profesor podría emplear el selector de archivos	de Moodle y elegir un enlace
	Elección	de un repositorio como Flickr, YouTube o Wikim	edia (dependiendo de cuales
	Encuesta predefinida	repositorios están habilitados en el sitio).	
	Examen	Existen varias opciones de visualización para el	URL, como incrustado, abrir
	Foro	en ventana nueva emergente y opciones avanza	idas para pasar información,
	Glosario	como el nombre del estudiante, si la orte lo neo	231010.
	Lección	Observe que las URLs también pueden añadirse actividad mediante el editor de texto.	a cualquier otro recurso o
	Paquete SCORM	A Microsoft	
	Taller	<b>W</b> ias ayuua	
	Tarea		
	Wiki		
	TTN		
ECURS	SOS		
	Archivo		
E	Carpeta (folder)		
	Etiqueta		
	Página		
-			

#### Agregando URL a Actividades e

r General	Expandir todo
Nombre 0	
URL externa 0 Seleccione un enlace	]
Descripción 1 A - B I I I B & S I E & C	
Mostrar descripción en la página del curso	
Mostrar  Mostrar  Nueva ventana	
Variables de URL	
Configuraciones comunes del módulo	
Restringir acceso	
Finalización de actividad	
Marcas	
Competencias	
Guardar cambios y regresar al curso Guardar cambios y mostrar Cancelar	

## Cómo comparto recursos didácticos para enseñar en educa-t

Para cada enlace, debes completar la siguiente información del formato:

🖊 👘 Nombre del enlace,

- Seleccionar o agregar el link en la opción URL externa,
- Puedes agregar información en "Descripción" del enlace, aunque esto es opcional,
- Mostrar en Apariencia, "**Nueva ventana**".

Y finalmente, da clic en "Guardar cambios y regresar al curso".



## Cómo subo tareas

#### Añadir una tarea

Educa-t te permite crear actividades para observar la participación del estudiante. Entre las actividades más comunes están *Tareas* y *Foros*.

Las tareas son archivos que el estudiante enviará como evidencia de su aprendizaje, por ejemplo: un informe de investigación; un resumen; un organizador gráfico, entre otros que normalmente solicites.

Da instrucciones sobre la actividad a realizar, sin olvidar señalar la fecha y formato de entrega. Para crear una tarea, ve a la pestaña **Actividades** y da clic en la opción **"Añadir una actividad o recurso**", selecciona la opción **"Tarea**", y da clic en el botón **"Agregar**".



#### Añadir una actividad o recurso



El módulo de actividad tarea le permite al profesor comunicar tareas, recolectar los trabajos y proporcionar calificaciones y retroalimentación.

Los estudiantes pueden enviar cualquier contenido digital (archivos), tal como documentos de procesador de textos, hojas de cálculo, imágenes y clips de audio o video. De forma alterna, o adicional, la tarea puede requerir que el estudiante escriba texto directamente en un campo empleando un editor de texto. Una tarea también puede emplearse para recordarle a los estudiantes sobre tareas 'de la vida real' que necesitan realizar fuera de línea, como trabajos para clases de arte, asistencia a museos y otras actividades que no requieren de contenidos digitales. Los estudiantes pueden enviar su trabajo en forma individual o como miembros de un equipo.

Cuando se revisan las tareas, los profesores pueden dejar comentarios de retroalimentación y subir archivos; por ejemplo documentos de alumnos con anotaciones del profesor, o comentarios grabados en audio. Las tareas pueden



Descripción	1 A - B I ≡ ≡ % % ⊠ € 4 ₩ Ø	
<b></b>		
	Mostrar descripción en la página del curso	
Filtros adicionales 🛛	Tamaño máx	imo para archivo
	Archivos	-
	-	
	Arrastre y suelte los archivos aquí para subirlos	
Disponibilidad		
Permitir envios a partir de 🤍	16 € marzo € 2020 € 00 € 00 € 🗃 🖉 Habilitar	
Fecha de entrega 🧕	23 0 marzo 0 2020 0 00 0 00 0 📾 📾 Habilitar	
Fecha de corte 🛛 🛛	16 • marzo • 2020 • 13 • 08 • 🛗 🖸 Habilitar	
Recordanne calificar en 🍳	30 • marzo • 2020 • 00 • 🗇 😂 Habilitar	
	Siempre mostrar descripción i	
<ul> <li>Tipos de envíos</li> </ul>		
Tipos de envilos	□ Texto en línea 🔍 Envios de archivo 😡	
Tipos de envios	⊡ Texto en linea	
Tipos de envios	⊡ Tento en linea ♥⊂ Envios de archivo ♥	
Tipos de envios • Tipos de retroalimentació • Configuración de entrega • Configuraciones de envío	⊡tete en linea ®⊡tentes de archies ® ón o de grupo	
Tipos de envios	ी Teatra en Times Фंा Envice de archino Ф Sn de gruppo	
Tipos de retroalimentació > Configuración de entrega > Configuraciones de envío > Avisos > Configuración del Plugin +	Tata en Inte © Envior de unitivo 0 5n 6 de grupo de Plagio Turnitin	
Tipos de revios + Tipos de retroalimentació + Configuración de entrega + Configuraciones de envío + Avisos + Configuración del Plugin - Calificación	ा testa en fina @ा testa de archise @ ón o de grupo de Plagio Turnitin	
Tipos de retroalimentació > Configuración de entrega > Configuraciones de envío > Avisos > Configuración del Plugin ~ Calificación Catricoon	These in this @C Envis de archive @	
Tipos de retroalimentació > Configuración de entrega > Configuraciones de envio > Avisos > Configuración del Plugin o < Calificación Caticoson @	Citate en lines @Citate de archite @	
Tipos de retroalimentació     Configuraciona de entrega     Configuraciones de entrega     Configuraciones de enviro     Axisos     Configuración del Plugin     Calificación     Calificación	Teate are times @ Tender de archino @	
Tipos de retroalimentació     Configuración de entrega     Configuraciones de envio     Avisos     Configuración del Plugin      Configuración del Plugin     Calificación     Calificación     Calificación	Citede en time @ Citede de urative @	
Tipos de retroalimentació     Configuración de entrega     Configuración de entrega     Configuración de l'Iugin     Configuración del Iugin     Configuración del Iugin     Calificación     Calificación     Meteos de calificación	Texte are times @ Envices de archino @	
Pipos de entro • Tipos de retroalimentació • Configuración de entrega • Configuración del Plugin • Configuración del Plugin • Colficación • Calificación • Messo se calificación • • • Guegeria se calificación • •	Cited an Intel OC Envices de archino 0	
I pos de entros • Tipos de retroalimentació • Configuraciones de entrega • Configuraciones de entrega • Configuración del Plugin • Calificación • Calificación el atificación • • Menos de atificación • • Calificación aprobatora • • Calificación aprobatora •	Catacian Insta Control de archino 0	
Pipes de retroalimentació     Configuracione de entréga     Configuracione de envio     Avisos     Configuracione del Plugin     Configuración del Plugin     Catincoin el Interes     Misede en aditación     Catincoin aprobation     Catincoin aprobation     Catincoin aprobation     Catincoin aprobation     Catincoin aprobation     Catincoin aprobation	Citeda en tines @ Citeda de archino @ Sin a de grupo de Plagio Turnitin Tupo Fonnas # 10 Catificación sample drects # Sis categoriesr # Tup #	
Pipes de moios	Create are times @ Creater de archino @	
Pipes de mino	Tato an Inte O Inter de archite O	
Pipes de moion	Catalace tens @ Enviro de urativo @	
Tipos de retroalimentació     Configuración de entrega     Configuración de entrega     Configuración de l'Ugin     Configuración del Plugin     Calificación     Calificación del August     Calificación del Calificación     Calificación apubetra     Calificación     Calificación apubetra     Calificación     Calificación apubetra     Calificación apubetra     Calificación apubetra     Calificación apubetra     Calificación     Calificación apubetra	Califordin service de unition 0	
Tipes de retro alimentació > Cinfiguración de entrega > Configuración de entrega > Configuración del Plugin Calificación Calificación del Plugin Calificación del Plugin Calificación del Plugin Calificación aprobation Calificación aprobat	C Texto an time @ C Encland de archino @ Sin a de grupo de Plagio Turnitin Tupo Rumane # 10 C calificación ample directs # Se categorier # No # No # No #	
Pipes de maios	Texte are times @ Texter de archino @ in in in de Plagio Turnitin Type Texte = Calificación sample directa = Se calificación sample directa = Se calificación sample directa = Texte =	
Tipos de retroalimentació     Configuración de entrega     Configuración de entrega     Configuración del Plugin a     Configuración del Plugin     Configuración del Plugin     Configuración del Plugin     Configuración del Plugin     Configuración del Autor     Configuración	Catalaction simple directs # Catalaction simp	

## Cómo subo tareas

Para cada tarea debes llenar la siguiente información del formulario:

Nombre de la tarea,

"**Descripción**" de la tarea, contenido e instrucciones a realizar,



Especifica el Tipo de envío: *Texto en línea* si es una aportación corta o url, o *Subir archivo,* si debe enviar un documento,

Asigna como calificación máxima el número 10. Finalmente, se debe dar clic en "**Guardar cambios y regresar al curso**".



# Cómo califico tareas

Ingresa de manera frecuente a tu asignatura para revisar actividades, enviar comentarios, calificar y resolver dudas a los estudiantes.

Da clic sobre la **Tarea** que deseas revisar, aparecerá el nombre e instrucción de la actividad, da clic en la opción **"Ver todos los envíos",** para saber, qué estudiantes han entregado la actividad y puedas asignar la calificación.



Para elaborar el mapa, puedes apoyarte de la información proporcionada en la liga Cómo hacer un mapa mental.

#### 🔗 Cómo hacer un mapa mental

No omito recordarte que puedes complementar esta actividad con tu propia búsqueda de información, aspecto que será considerado en tu calificación; promitas poner las fuentes dónde encontraste la misma.

Posterior a la elaboración de tu mapa, copia la liga y pégala en la Actividad Mapa: Conceptos de Al.



Cómo podrás darte cuenta, nos hemos adentrado poco a poco en conceptos básicos de la Auditoría informática, mismos que son de vital importancia para

#### Mapa: Conceptos de Al

Después de consultar la lectura y de lo visto en clases, así como de lo aprendido en el sitio para realizar mapas mentales, te pido compartas la liga del mapa mental que elaboraste sobre los conceptos generales de auditoria informática

#### Grupos separados: Todos los participantes Sumario de calificaciones





#### Añadir una actividad o recurso



El módulo de actividad Foro les permite a los participantes tener discusiones asincrónicas (en diferentes tiempos), que suceden a lo largo de un largo período de tiempo.

Existen varios tipos de foros a elegir, como el foro estándar donde cualquiera puede empezar una nueva discusión en cualquier momento, un foro donde cada estudiante solamente puede publicar exactamente una discusión, un foro de preguntas y respuestas donde los estudiantes deben publicar un mensaje antes de poder ver los mensajes de los otros estudiantes. Un profesor puede permitir que se anexen archivos a los mensajes del foro y las imágenes anexas se mostrarán en el mensaje del foro.

Los participantes pueden suscribirse al foro para recibir avisos de nuevos mensajes en el foro. Un profesor puede configurar el modo de suscripción a opcional, forzado o auto, o impedir completamente las suscripciones. Si se requiere, se puede prohibir

Agregar Cancelar

×

# Cómo configuro un foro

#### Añadir foro

Otra actividad que podemos considerar como una tarea es un Foro, en el que de manera asíncrona, los estudiantes pueden emitir un juicio sobre un tema en particular.

Para crear un foro, ve a la pestaña **Actividades,** y da clic en la opción "**Añadir una actividad o recurso**", selecciona la opción "**Foro**", y da click en el botón "**Agregar**".



## Cómo configuro un foro

Para cada foro debes llenar la siguiente información del formulario:

- V V
- Nombre del foro; se sugiere que sea una pregunta. "**Descripción**" del foro, contenido o instrucción a realizar,
- Como tipo de foro selecciona: *Una discusión única y simple*, ya que esta opción te permite ver los comentarios de todos los estudiantes en la misma discusión.



- Selecciona el periodo en que estará disponible el foro,
- En valuaciones selecciona "**promedio de valuaciones**" para que si son 3 comentarios, la calificación de cada una se promedie para dar el resultado final.



En calificación de todo el Foro seleccionar como tipo "**puntaje**" y calificación **máxima 10**.

Finalmente, se debe dar clic en "**Guardar cambios y regresar al curso**".



#### Agregando Foro a Actividades •

<ul> <li>General</li> </ul>	
Nombre del foro \varTheta	
Descripción	
· · · · ·	
	🗆 Mostrar descripción en la página del curso 🕡
Tipo de foro 🛛	Una discusión única simple 🗢
<ul> <li>Disponibilidad</li> </ul>	
Fecha de entrega 📀	16 € marzo € 2020 € 00 € 05 € 🛗 🖉 Habilitar
Fecha de corte 🥹	20 • marzo • 2020 • 23 • 59 • 🛗 🖉 Habilitar
Anexos y conteo de palabi	as
<ul> <li>Suscripción y seguimiento</li> </ul>	
Bloqueo de discusión	
<ul> <li>Umbral de mensajes para</li> </ul>	bloqueo
<ul> <li>Configuración del Plugin d</li> </ul>	e Plagio Turnitin
<ul> <li>Calificación de todo el foro</li> </ul>	)
<ul> <li>Valuaciones (ratings)</li> </ul>	
Roles con permiso para valuar 🛛 🚱	La comprobación de capacidades no está disponible hasta que se guarde la actividad
Tipo agregado 📀	Promedio de valuaciones (ratings) •
Escala 🚱	
	Tipo Puntaje o
	Calificación máxima 10
L	
	Limitar las valuaciones (ratings) a los elementos con fechas en este rango:
Categoria de calificación 🤤	Sin categorizar •
Calificación aprobatoria 0	
<ul> <li>Configuraciones comunes</li> </ul>	del módulo
<ul> <li>Restringir acceso</li> </ul>	
Finalización de actividad	
<ul> <li>Marcas</li> </ul>	
Competencias	

# Cómo califico un foro

Para revisar las aportaciones en un Foro, da clic sobre el nombre del que deseas revisar, encontrarás la instrucción y debajo las aportaciones de tus estudiantes, brindar retroalimentación a cada una de ellas y en su momento, asigna la calificación correspondiente.



#### Una vez realizada la lectura del libro, les pido participar en el siguiente Foro:



Ahora bien, para saber si puedes identificar los principales conceptos empleados en Auditoría Informática, te solicito realices un mapa mental sobre la información abordada en el documento Apuntes de Introducción a la Auditoría Informática.

#### La Fiebre del Sillicon Valley GA

Configuraciones •

Mostrar respuestas anidadas 🛛 🗢

La Fiebre del Sillicon Valley GA Friday, 4 de August de 2017, 10:13

Instrucciones: Te pido emitas tu opinión de la lectura, misma que puedes realizar a partir de las siguientes preguntas:

1.- ¿Cómo inicia la fiebre del Sillicon Valley?

2.- ¿Qué ha representado la fiebre del Sillicon Valley para el desarrollo de las tecnologías el día de hoy?

3.- ¿Quienes inician este proceso?

4.- ¿Cuál es tu opinión del documento en general?

Piensa bien tu respuestas, y haz un ensayo del mismo.

NO te pido que respondas las preguntas aquí, sino que estas son un apoyo para poder participar en éste foro.

Tienes 7 días en éste Foro para participar, mismos que se distribuirán de la siguiente manera: los primeros 3 días están destinados para que leas el documento y postees TU opinión al respecto; los 4 días restantes son para que opines en el comentario de al menos 2 de tus compañeros. Esta actividad empieza a partir del día lunes 22 de Agosto y finaliza el jueves 25 Agosto.

Esta actividad cuenta para calificación final!!!

Promedio de valuaciones (ratings): -

Enlace permanente Editar Responder (réplica)





## Matricula estudiantes

#### **Matricular estudiantes**

Una vez que tu curso tenga la información básica y las primeras actividades a realizar, debes matricular a tus estudiantes. Para matricular a los estudiantes al curso, debes ir al menú de **"Administración"**, después al apartado **"Usuarios**", y elige la opción **"Usuarios inscritos**".



## Matricula estudiantes

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

En la opción *Inscribir usuarios*, puedes agregar a los estudiantes por su número de matrícula, o por su cuenta de correo **@unach.mx**.

Agrega a cada estudiante estudiantes de manera individual, asignándoles el rol *Estudiante*; finalmente da clic en el botón *Inscribir usuarios* para que vayan apareciendo en tu lista.







🤝 educa-t

🏘 Inicio 🛛 🖓 Tablero 🛗 Eventos 💼 Mis Cursos 🚜 Este curso

> Mis cursos > Cursos > cc > Participantes

#### Participantes

Sin filtros aplicados



ar las inscripciones de usuario seleccio ar las inscripciones de usuario selecc

Número de participantes: 4

Nombre Todos A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

#### Apellido(s) Todos A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

2	-	-	-	-	-	-
2	E ERVIN MUÑOZ ORTIZ	ervin.ortiz@unach.mx	Profesor 🖋	No hay grupos	4 horas 24 minutos	Activo 0
æ	SI JESUS ERNESTO GUZMAN ZARATE	ernesto.guzman@unach.mx	profesor mantenimiento 🖋	No hay grupos	48 segundos	Activo 0
æ	lidia arreola solis	lidia.arreola@unach.mx	Profesor 🖋	No hay grupos	Nunca	Activo 0
2	Manuel Fernández Guillén	manuel.fernandez@unach.mx	Profesor 🖋	No hay grupos	Nunca	Activo 🚯



## Matricula estudiantes

\_ \_ \_ \_ \_ \_

Para notificar a los estudiantes que han sido matriculados en el curso, selecciona a todos los participantes y envíales un mensaje mediante la plataforma donde les indiques que ya pueden participar en la asignatura.

iListo! Ahora, tú y tus estudiantes, ya pueden interactuar en el curso.





# iGracias!

